



Яркие тематические медиапрезентации позволили проверить знания ребят о родном крае. Фото Анастасии Шрам

В Полевском прошла инклюзивная игра для школьников

Анастасия Шрам

На протяжении вот уже трёх лет в нашем городе Полевская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы, и школа № 14 организуют инклюзивные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из разных городов области в школу №14 на «Зимние забавы» съезжаются особые дети со своими сопровождающими. Здесь их ждут опытные педагоги, волонтеры, а кого-то и друзья.

– Это мероприятие стало традиционным, в этот раз в нём примут участие ученики 6-7 классов. Сначала подобные игры проводились на уровне города, со временем возникла идея расширить границы. В первую очередь нам необходимо, чтобы дети могли свободно взаимодействовать друг с другом – как нормативно развивающиеся, так и имеющие определённые ограничения по здоровью, – отметила заместитель директора Полевской школы Елена Буханова.

На этот раз «Зимние забавы» проходят в формате квеста и посвящены Году П.П. Бажова в Свердловской области и 140-летию со дня рождения писателя.

Журналист газеты «Диалог» стал участником квеста.

Новая команда – новые друзья

Сегодня в стенах школы № 14 очень оживлённо. Весёлая музыка, приятная суета, туда-сюда снуют ребятня, делая памятные селфи. Вот-вот начнётся то самое событие, которое они с нетерпением ждали. За победу сразятся сразу девять учреждений из ПГО и области: Екатеринбургская школа № 7, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», Верхнепышминская школа-интернат имени А.С. Мартиросяна, Полевская школа и школы № 8, 14, 16 и 17. Также не обошлось здесь и без помощников-волонтеров – студентов Уральского радиотехнического колледжа имени А.С. Попова и Уральского лесотехнического университета.

Регистрация, построение и радостное приветствие участников говорит о том, что уже совсем скоро начнётся увлекательное соревнование. У каждой команды свой сопровождающий, который при регистрации получил конверт. В конверте – разноцветные ящерики, их по очереди вытягивают участники квеста. И тут начинается самое интересное, к чему не был готов ни один ребёнок! После несложных манипуляций дети образовали новые команды – по цвету вынутых из конвертов ящеринок. В таком составе им предстоит пройти весь маршрут – семь станций, на каждой участникам предлагается задание, связанное с творчеством Павла Бажова.

На каждом этапе за правильные ответы участникам игры начисляются... «Баллы», – подскажите вы? Нет! Школьники будут добывать драгоценные камни, но не с помощью кайла и заступа, а своими знаниями и эрудицией. Победителя игры определит вес камней, собранных после прохождения всех станций. Наставники напоминают, что в игре главное не скорость, а правильность ответов, сплочённость, помощь, взаимовыручка и дружба. Однако время на выполнение заданий всё же ограничено – 15 минут. И вот... Звук колокольчика. Игра началась.

Александра Романова, ученица 7А класса школы № 14:

– Я очень хотела принять участие в квесте. Мне показалось интересным порисовать 3D-ручкой, а ещё сыграть в «слепой» футбол. Ведь это так важно – постоять за честь школы. И знаете, даже не важно, кто победит. Главное, что мы здесь все вместе и общаемся друг с другом.

Дарья Кочегарова, волонтер Уральского радиотехнического колледжа имени А.С. Попова:

– Я активно занимаюсь общественной деятельностью. Думаю, сегодняшнее мероприятие пройдет хорошо. Среди участников квеста особенные дети, важно понимать, как общаться с ними, взаимодействовать. Это может пригодиться: вдруг так сложится жизнь, что такой опыт окажется полезен.

Движемся по маршруту

Маршрут составлен таким образом, чтобы команды не встречались друг с другом. Нам удалось примкнуть к команде «жёлтых» и пройти с ними все испытания.

На первой станции, «Творческой», подготовленной Полевской школой, участников встречает Хозяйка Медной горы. Она совсем как в сказах Павла Петровича величественная и строгая, в роскошном зелёном платье и узорном кокошнике. От неё дети получают задание: глиняную заготовку в виде цветка нужно раскрасить – сделать малахитовой. Вооружившись кистями и красками, школьники принимаются за дело.

Выполнив желание Хозяйки Медной горы, команда отправилась на вторую станцию, «Познавательную». Педагоги школы № 16 приготовили для команды иллюстрированную викторину, где в каждом рисунке зашифрован сказ уральского сказителя. Несмотря на то, что ребята готовились к игре, читали книги, изучали произведения Павла Петровича, камни удалось собрать не все. Однако настроение участников только поднималось, даже шутили: «А давайте нам камешки потяжелее!».

Проверить, как юные уральцы знают родной край, решили представители школы № 17, вместе с ними ребята отправились в «Путешествие по бажовским местам». Свободный разговор о родном городе плавно перешёл в фотовикторину, которая включала в себя загадки о том, где происходили те или иные события, описанные в сказах Бажова. Были и вопросы с подвохом, к примеру: «Азов-гора – Косой Брод – Кокованя – гора Думная – исключить лишнее слово». Ребятам с лёгкостью удалось решить задачку. А вам?

Желание живого общения, обсуждение эмоций словно предвидели организаторы станции «Общительная». Сотрудники Свердловской областной специальной библиотеки для слепых провели для ребят мастер-класс по альтернативной коммуникации. Здесь ребята угадывали простые человеческие эмоции, пытались их повторить.

– А вы можете представить человека, который не испытывает эмоций? – спросила ведущая.

– Если только в книжках, – ответила команда.

На литературной станции «Сказочная путаница» задание оказалось не из простых. Его подготовили педагоги Полевской школы.

Здесь команды пытались сопоставить Иллюстрации с текстом и дополнить ими рассказ.

Станция «Интерактивная» участников квеста заинтересовала сильнее всего. Здесь студенты Уральского государственного лесотехнического университета предложили детям освоить 3D-рисование. Прослушав правила использования не совсем обычной ручки, ребята попытались изобразить кошку Мурёнку из известного сказа «Серебряное копытце». Причём не на плоскости, а в объёме.

Верхнепышминская школа-интернат имени С.А. Мартиросяна научила ребят игре в «слепой» футбол. О правилах рассказал Александр Васильев, воспитатель школы-интерната:

– Важно в темноте, с закрытыми глазами почувствовать своего партнёра, обойти противника и забить бесценный гол. Глаза закрыты у всех игроков, кроме вратаря. Он хлопками показывает, где находятся ворота. Такие матчи сплачивают команду, развивают дружеские отношения, а также дают возможность понять, как чувствует себя незрячий человек, – отмечает Александр Иванович.

Кристина Трускова, социальный педагог, ЦППМ и СП «Ресурс»:

– В Полевском мы

впервые. В основном очные встречи проводим мы, дети приезжают к нам. Мы организуем праздники и выезды в музеи, театры. Ученики нашего центра маломобильны, подобные встречи – это уникальный шанс собрать их в одном месте, чтобы они пообщались, увиделись с друзьями. Они это очень ценят. На площадке в Екатеринбурге знакомятся и встречаются в различных городах. У нас детки необычные, детки «волшебные», школу они посещают довольно редко: почти все на домашнем обучении.

Какая ящерка впереди?

И вот прозвенел звонок – сигнал, что квест завершается. Все станции пройдены, камни собраны, осталось взвесить «добычу» и определить, кто же стал победителем.

Самым тяжеловесным, в 274 грамма, стал результат «розовых ящериц», совсем немного отстали от них «сиреневые» – у них 265, за ними «рыжие» – 256. Команда «жёлтых» показала пятый результат – 250. Но мы не расстроились.

Всем участникам квеста вручили сладкие подарки, а на память о «бажовском приключении» в Полевском они оставят себе тот самый каменный цветок, что делали вместе с Хозяйкой Медной горы. Оказалось, что это подсвечник!

Глядя на радостные лица детей, их объятия и смех, понимаешь, что в общем-то и не важно, сколько камней они собрали, важно, что они были вместе, а лучшим подарком для них стала их дружба.

Фото Анастасии Шрам