

Принято с учетом мнения
Совета родителей,
Протокол от «21» 09. 2017 г. №2
Совета обучающихся,
Протокол от «14» 09. 2017 г. №1

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от «29» 08. 2017 г. №1
Утверждаю:
директор МБОУ ПГО «СОШ№14»
И.А.Харланов
Приказ от «29» 09. 2017 г. №193-Д



Положение о классном часе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №14»

1. Общие положения

1.1. Положение МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №14» о классном часе, именуемое в дальнейшем Положение, регулирует деятельность классного руководителя. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, которая способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру: это форма общения классного руководителя и обучающихся его класса, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

1.2. Классный час проходит еженедельно.

1.3. Один раз в месяц проводится тематический классный час, направленный на реализацию общешкольных и классных проектов, профилактику экстремизма, безопасности жизнедеятельности, тему ценности жизни (профилактику суицида)

1.4. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.5. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

2. Цели и задачи классного часа

2.1. Формирование знаний по вопросам правовой, политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной жизни за окном образовательной организации.

2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.6. Усвоение обучающимися знаний, умений, навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.7. Формирование классного коллектива для благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

3. Функции классного часа

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражение в образовательной программе.

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальной и духовной ценностей.

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя, выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных мероприятий образовательного учреждения.

4.3. Классный час проводится в определенный день с учетом расписания обучающихся и классного руководителя.

4.4. Требования к содержанию классного часа:

□ в ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения;

□ необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

□ классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции;

□ в содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть.

Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

□ вступительная часть – постановка вопроса;

□ основная (содержательная) часть-материал для решения вопроса;

□ заключительная часть- решение вопроса и определение жизненного значения.

5.2. При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

□ определение темы классного часа, формулировка его целей, исходя из задач воспитательной работы с коллективом.

□ тщательный отбор материала с учетом поставленных задач исходя из требований к содержанию классного часа;

□ составление плана подготовки проведения классного часа;

□ подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора.

□ определение целесообразности участия в классном часу обучающихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников образовательной организации, специалистов по обсуждаемой теме.

□ определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;

- выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3. Формы проведения классного часа.

- дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, лекторий, аукцион.
- формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада.
- творческие формы: фестиваль, выставка, журнал, живая газета, творческий труд, представление проектов, спектакль, концерт, ярмарка.
- игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры.
- формы психологического просвещения: тренинг, исследование.
- подвижные формы: весёлые старты, малая олимпиада, день здоровья и т.д.
- формы работы вне образовательной организации: экскурсии, поход, концерт, цирковое, театральное представление.

6. Оценка качества классного часа

6.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе обучающихся, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной и учебно-воспитательной части.