

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МБОУ ПГО «СОШ № 14» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг. в МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14» на период 2015 – 2030 гг.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

**1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:**

2. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
3. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ. ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
4. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ « Об образовании в РФ» ( ст. 79)
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями). Федеральный закон от

- 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ « Об основах социального обслуживания граждан в РФ» (п.4 ст.19)
  10. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»
  11. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).
  12. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в РФ»
  13. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ « О техническом регулировании»
  14. Постановление Правительства Свердловской области от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ « Доступная среда» на 20011-2020 годы»
  15. Указ президента РФ от 02.10.1992 № 1156 « О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»
  16. Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»
  17. СНиП и СП , определяющие требования доступности зданий и сооружений для МГН
  18. ГОСТы определяющие требования к вспомогательному оборудованию, средствам связи , транспорту и т.д.

**1.2.** Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогическом сопровождении.

В МБОУ ПГО «СОШ № 14» по состоянию на 01 сентября 2017 года обучается 854 обучающийся в возрасте от 7 до 18 лет, из них имеют 12 детей-инвалидов, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках- 0

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 3

инвалиды с нарушением зрения – 0 в том числе инвалиды 1 группы - 1

инвалиды с ментальными нарушениями – 0

инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера – 2

В 2017-2018 учебном году обучается 106 детей с ограниченными возможностями здоровья , в том числе по категориям:

- дети с нарушениями зрения
- дети с нарушениями слуха - 0
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 0
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА) - 2
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 104
- дети с нарушением интеллекта (У/О) - 2
- дети с расстройствами аутистического спектра (РА) – 0
- дети с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера-0

Из общего количества детей с ОВЗ 101 ребёнок - обучается в специализированных классе коррекционных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), в общеобразовательных классах – 3 детей по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР, на дому - 5, с использованием дистанционных форм обучения - 1.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться ежегодно, так в школе обучается 12 детей, нуждающихся в обследовании на ТОПМПК и определении вида обучения.

Таким образом, в образовательной организации реализуются инклюзивное и коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР. С 1 сентября 2016 года введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требования которого использованы при разработке АООП НОО.

**1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.**

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон  
(п.3.4 Паспорта доступности МБОУ ПГО «СОШ № 14»)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий маломоби- льных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к	ДЧ	ДЧ	нет	Дп	ДП	ДУ

	зданию (участок)						
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДУ	нет	Дп	ДП	нет
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	нет	ДУ	ДП	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДП	НЕТ	ДУ	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	нет
8.	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	нет	ДУ	ДП	нет

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в школе в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для инклюзивного образования в обычных классах.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

**1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки**

Цели:

1. Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

**1.5. Сроки и этапы реализации**

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – 2018 год : анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Третий этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Четвертый этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Пятый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

**2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

**2.1. Показатели доступности объекта**



№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
3	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи	%	10	10	20	20	20	20	20	30	40	50	55	55	55	60	60	60	Гараева Е.Г,
4	Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности	%	0	10	10	10	10	10	10	20	20	20	30	30	30	30	30	30	Гараева Е.Г, Свалова Н.А.
5	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	Гараева Е.Г, Казанцев И.В Свалова Н.А
6	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	%	0	0	0	0	0	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	Казанцев И.В
7	Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала)	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Гараева Е.Г, Казанцев И.В

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
8	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов	%	60	70	70	70	70	80	80	80	80	90	90	90	90	100	100	100	Казанцев И.В
9	Удельный вес общественно-просветительских информационных, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий	%	5	10	15	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Гараева Е.Г, Казанцев И.В Свалова Н.А.
10	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Гараева Е.Г, Свалова Н.А.















Таблица 2

**Перечень мероприятий(дорожная карта),  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг  
в МБОУ ПГО «СОШ № 14» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Руководитель ОО	Сентябрь 2018 г. - май 2020 г.	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО
1.2	Заключение соглашения о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Соглашение с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» на уровне ОО
1.3	Утверждение плана взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО и ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	План ОМС УО ПГО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних
1.4	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2018 г. - май 2019 г., затем ежегодно	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация

	разработке адаптированной основной образовательной программы ОО				<p>консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение проектов примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО.</p> <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>
1.5	Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)	Акт обследования, заключение	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2018 г. - май 2019 г., затем ежегодно	<p>Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов.</p> <p>Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития</p>



					ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО
1.6	Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Руководитель ОО	Сентябрь 2018 г. – декабрь 2019 г.	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
1.7	Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Апрель-декабрь 2018 г.	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
1.8	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО	Статистические отчеты, анализ	Руководитель ОО	Начиная с сентября 2015 г.	Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для введения ФГОС ОВЗ. Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО и Экспертного совета по вопросам анализа эффективности и достаточности созданных условий введения ФГОС ОВЗ

					<p>в ОО.</p> <p>Использование в работе ОО по введению ФГОС ОБЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОБЗ в ОО ПГО и Экспертного совета, лучшего управленческого и педагогического опыта по введению и реализации ФГОС ОБЗ.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОБЗ в ОО</p>
<b>Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)</b>					
2.1	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, а также сменного кресла-коляски	Паспорт доступности	Заместитель директор по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2	Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения	Инструкция для работников по	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения

	функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО	обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются			инвалидов по территории
2.4	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.5	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Паспорт доступности ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО
2.6	Обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее	Приказ ОО	Руководитель ОО	До сентября 2022 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО

	специальное обучение				
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>					
3.1	Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации	Дорожная карта ПГО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2025 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание
3.2	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2018 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности ОО	Заместитель директора по АХР	До сентября 2016 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.6	Установка металлических поручней вдоль стен первого этажа. Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.7	Оборудование в одном из помещений, предназначенных	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2027 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей

	для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры				полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.8	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2027 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9	Реконструкция туалетной комнаты	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.10	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2025 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.11	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Паспорт доступности ОО	Ответственный за информационную безопасность	До сентября 2020 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.12	Приобретение аппаратно-программного комплекса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2027 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.13	Приобретение мобильного комплекса мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2027 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.14	Приобретение и установка вертикализатора	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2027 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.15	Приобретение и организация автоматизированного место	План ФХД	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

	учителя				
3.16	Приобретение комплекса БОС коррекции психоэмоционального состояния	План ФХД	РуководительОО	До сентября 2028 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.17	Приобретение комплекта оборудования «БОС» опорно-двигательный (пятиканальный)	План ФХД	РуководительОО	До сентября 2028 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.18	Приобретение комплекта БОС коррекции зрения	План ФХД	РуководительОО	До сентября 2028 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
3.19	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	РуководительОО	2015 – 2030гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
3.20	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОО; - приведение условий реализации образовательных услуг ОО в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных	Статистические отчеты, анализ, программа развития ОО	РуководительОО	2015 – 2030 гг.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями

	актов)				
3.21	Обеспечение финансово-экономических условий введения ФГОС ОВЗ	План ФХД	Руководитель ОО, главный бухгалтер ОО	Март-август 2015, затем ежегодно	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ. Эффективное планирование расходов средств областного и муниципального бюджетов
3.22	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий	Руководитель ОО	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды
3.23	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО	Руководитель ОО	Декабрь 2015, затем ежегодно	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</b>					
4.1	Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	План курсовой подготовки	Руководитель ОО	Март 2019 – декабрь 2020	Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно

					<p>нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ</p>
4.2	<p>Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и ассистента</p>	Приказ ОО	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.3	<p>Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика</p>	Приказ ОО, штатное расписание	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами
4.4	<p>Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок»</p>	Программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Март 2015 – декабрь 2016	<p>Участие руководящих и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях «стажировочных» площадок».</p> <p>Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ</p>



**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МБОУ ПГО «СОШ № 14» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОО(не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.